

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Adresatami programu są uczniowie klas I, II, IV, V, VII, VIII oraz III klas gimnazjalnych, a także ich rodzice i nauczyciele.

I. WYCHOWANIE

Zjawiska niepożądane	Zadanie	Formy realizacji	Termin	Kryterium sukcesu	Odpowiedzialni	Efekty
Niewłaściwe relacje interpersonalne, brak kultury osobistej, kryzys wartości, nieszanowanie zasad społecznych, brak umiejętności współpracy w zespole.	Kultywowanie tradycji szkolnych. Poznanie symboli i tradycji szkolnych.	Dzień Patrona Szkoły. Wycieczki, imprezy i uroczystości szkolne. Pogadanki i godziny wychowawcze na temat właściwych relacji interpersonalnych.	XII 2018 Cały rok	Udział w okolicznościowych imprezach	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.	Uczniowie znają symbole i tradycje szkoły oraz patrona szkoły. Ograniczenie przejawów niewłaściwych zachowań. Interpersonalnych.
	Kształcenie postaw patriotycznych.	Udział w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez Urząd Miasta i inne organizacje. Wpajanie szacunku do tradycji, historii i symboli narodowych - pogadanki.	Cały rok	Uczniowie uczestniczą w uroczystościach patriotycznych. Potrafią wykazać się godną postawą i wizerunkiem. Uczniowie znają tradycje narodowe i okazują szacunek naszej historii.	J.Sopiński Ł.Lewandowski Wychowawcy klas.	Kształtowanie postawy patriotycznej
		Wzmacnianie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji	Cały rok 1	Uczniowie aktywnie uczestniczą w organizowanych imprezach	Wychowawcy klas, J.Sopiński	Uczniowie są aktywnymi uczestnikami życia

	<p>poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, obchody dni patrona szkoły „ Dzień Sybiraka” • lekcje dotyczące Polski w UE • lekcje historii, j. polskiego –zajęcia edukacji wczesnoszkolnej <p>Spotkania z Sybirakami, weteranami itp.</p>		i uroczystościach	Ł.Lewandowski W.Kościukiewicz	społeczności szkolnej i lokalnej
Angażowanie uczniów do udziału w obchodach świąt państwowych.	Udział w uroczystościach państwowych, Ogólnopolska Akcja Społeczno – Edukacyjna „Żonkile.”	Kwiecień 2019	Upamiętnienie rocznicy Powstania w Getcie Warszawskim. Wykonanie z papieru żonkili. Udział w akcji. Lekcja wychowawcza na temat na ten temat.	M. Kubica A. Wierzbicka Nauczyciele historii	Wzrost wiedzy o Powstaniu w Getcie. Dyplom za udział w akcji.
Znajomość i stosowanie przez uczniów zasad kulturalnego zachowania się, komunikowania, przestrzeganie tych zasad w życiu codziennym.	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, otwartości i empatii.	XI 2018	Wskazanie właściwych form zachowania.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Uczniowie okazują sobie szacunek, zachowują się w sposób nie budzący zastrzeżeń.
Integracja zespołów klasowych.	Wycieczka – jak lekcja. Lekcja w terenie rekreacyjnym.	IX – X 2018	Uczniowie poznają się wzajemnie,	Wychowawcy klas, D.Podstawczuk	Większa integracja zespołów klasowych

	Dążenie do poprawy relacji interpersonalnych między uczniami, nauczycielami i pracownikami obsługi.	Szkolny Tydzień Życzliwości i Uprzejmości. Konkurs na Najsympatyczniejszego Ucznia, Nauczyciela.	XI 2018- III 2019	Uczniowie, nauczyciele i personel szkoły komunikują w kulturalny sposób.	RSU	Zwiększenie kultury słowa, stosowanie form grzecznościowych.
		Szkolny Klub Gier Planszowych	Cały rok	Zorganizowanie Szkolnych Mistrzostw o tytuł Superfrmera oraz Codee Week i Dzień Scratcha	M. Kubica	Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach z programowania
	Uczenie umiejętności współpracy w grupie oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.	Warsztaty z psychologiem i/lub pedagogiem dotyczące umiejętności porozumiewania się. Program „ Starszy brat, starsza siostra. ” Godziny wychowawcze	Cały rok	Uczniowie znają zasady konstruktywnego porozumiewania się. Wszyscy uczniowie angażują się w realizowany program.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, Nauczyciele nauczania zintegrowanego, samorząd uczniowski	Uczniowie stosują się do ustalonych zasad i okazują szacunek innym. Starsi uczniowie wykazują postawę koleżeńskości i pomocy wobec młodszych kolegów.
Dyskryminownie, prześladowanie, odrzucenie	Realizacja zadań Szkoły Równego Traktowania (kontynuacja)	Warsztaty	Cały rok	Przestrzeganie Kodeksu Równego Traktowania	W. Rafałowicz	Eliminowanie zachowań przemocowych
Niski poziom empatii i wrażliwości na cierpienia bezbronnych	Pomaganie cierpiącym dzieciom i bezbronnym zwierzętom.	Klub Szkół UNICEF Wyjazdy do schroniska dla zwierząt	Wg potrzeb i harmonogramu UNICEF X, IV	Zorganizowanie wyjazdów do schroniska i udział w kampaniach społecznych	M. Kubica Wychowawcy klas	Certyfikat udziału w akcji UNICEF Dyplom – podziękowanie z pomoc zwierzętom.
Zanikanie tradycji religijnych, odchodzenie od wartości religijnych i społecznych.	Kultywowanie tradycji religijnych oraz wartości rodzinnych i społecznych	Wigilia szkolna Szkolny konkurs kolęd i pasteralek	XII 2018	Uczniowie biorą udział w Wigilii szkolnej. Uczniowie uczestniczą w szkolnym konkursie kolęd i pasteralek.	E. Kościukiewicz A. Węgiec	Uczniowie znają tradycje religijne i podtrzymują je. Uczniowie poznają wartości rodzinne i społeczne.

Niski poziom zaangażowania w rozwijanie swoich zdolności i pogłębianie wiedzy religijnej	Pogłębianie wiedzy religijnej i rozwijanie zdolności uczniów	Konkurs biblijny	IV 2019	Uczniowie biorą udział w konkursie biblijnym	A.Węgier	Uczniowie znają przypowieści biblijne i potrafią je zinterpretować.
--	--	------------------	---------	--	----------	---

II. PROFILAKTYKA

Niska świadomość zachowań prozdrowotnych: Spożywanie alkoholu, palenie papierosów, e- papierosów, zażywanie narkotyków, środków psychoaktywnych, dopalaczy, uzależnienia behawioralne i nadmierne korzystanie ze smartfonów.	Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat skutków zachowań ryzykownych oraz ich destruktywnego wpływu na organizm młodego człowieka.	Pogadanki wychowawcze, projekcja filmów DVD, prelekcje prozdrowotne.	Cały rok	Uczniowie posiadają wiedzę na temat zachowań ryzykownych i mechanizmów wchodzenia w uzależnienia.	Wychowawcy klas, pedagodzy, psychologowie, pielęgniarka	Zmniejszenie się ilości uczniów podejmujących zachowania ryzykowne.
		Zapoznanie uczniów klas siódmych z przepisami prawa, regulaminami i procedurami postępowania w sytuacji podejmowania różnych zachowań ryzykownych. Przypomnienie zasad w klasach ósmych i III gimnazjum.	IX 2018	Uczniowie znają obowiązujące w szkole procedury, regulaminy i przepisy.	Wychowawcy klas, Pedagogzy, psychologowie	Uczniowie przestrzegają procedur, przepisów prawa i regulaminów
		Monitorowanie zachowań uczniów.	Cały rok	Identyfikacja uczniów podejmujących działania ryzykowne.	Wychowawcy klas, pedagodzy, psychologowie	Zmniejszenie ilości występowania zachowań niepożądanych

	Kształcenie umiejętności dokonywania właściwego wyboru w sytuacjach związanych z nadużywaniem alkoholu.	Ogólnopolska Kampania „ ZACHOWAJ TRZEŻWY UMYŚL “	II - VI 2019	Uczniowie mają świadomość wpływu alkoholu na organizm człowieka, znają konsekwencje społeczne i sposoby unikania nacisku grupy.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Zmniejszenie ilości zachowań niepożądanych, uczniowie podejmują odpowiedzialne decyzje
	Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	Zajęcia warsztatowe z psychologiem lub pedagogiem szkolnym, dotyczące umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych	Cały rok	Uczniowie posiadają wiedzę na temat zachowań prozdrowotnych	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zmniejszenie ilości uczniów podejmujących zachowania ryzykowne.
	Profilaktyka widziana oczami naszych uczniów.	Konkurs plastyczny	Cały rok	Uczniowie znają konsekwencje sięgania po używki oraz dostrzegają korzyści wynikające ze świadomej odmowy	I. Olobry W. Kościukiewicz	Zwiększenie zachowań asertywnych
Zła dieta: nadmierna ilość spożywanych słodczy i napojów energetyzujących	Promowanie zasad racjonalnego odżywiania się	Spotkanie z pielęgniarką, lekarzem lub/i dietetykiem	Cały rok	Uczniowie znają zasady racjonalnego odżywiania się	Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka	Uczniowie prawidłowo odżywiają się
	Edukacja i kształcenie u dzieci właściwych nawyków żywieniowych	Program „Owoce i warzywa” w szkole	Cały rok	Przeprowadzenie akcji	Nauczyciele nauczania integrowanego	Uczniowie zdrowo odżywiają się
	„Światowy Dzień Bez Tytoniu“	Prelekcje antynikotynowe, konkursy drużynowe, wystawka informacyjna.	V-VI 2019	Uczniowie mają świadomość wpływu nikotyna na organizm znają sposoby zerwania z nałogiem i obrony przed naciskiem grupy.	I. Olobry, Wychowy klas	Ograniczenie zjawiska palenia tytoniu i stosowania e-papierosów.
	„Światowy Dzień Rzucania Palenia”	Zorganizowanie akcji na terenie szkoły.	XI 2018	Uczniowie mają świadomość wpływu	I. Olobry, Wychowawcy	Uczniowie biorą udział w akcji.

		Impreza szkolna: Prezentacje multimedialne, wystawa prac i konkurs plastyczny, wystawa informacyjna, konkurs indywidualny		nikotyny na organizm, znają sposoby zerwania z nałogiem i obrony przed naciskiem grupy.	klas	
	Realizacja programu profilaktyki stosowania środków psychoaktywnych „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach.”	Udział klas VII w programie, realizowanego na lekcjach wychowawczych i akcjach profilaktycznych - warsztaty. Spotkanie z policjantem.	II semestr	Uczniowie znają mechanizmy uzależnienia od nowych narkotyków, radzenia sobie z naciskiem grupy, znają zasady konstruktywnej odmowy i podnoszenia samooceny.	I. Olobry, Wychowawcy klas	Zminimalizowani występowania uzależnień od dopalaczy. Zwiększenie świadomości stosowania środków psychoaktywnych, kształtowanie postaw asertywności i podniesienie samooceny.
	Program profilaktyczny da klas i – „Cukierki’	Udział uczniów klas i w programie	I semestr 2018/ 2019	Przeprowadzenie warsztatów i 100% udział w nich dzieci z klas I	Psycholog Iwona Kuka	Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zachowanie
Zagrożenie chorobami cywilizacyjnymi:						
Profilaktyka grypy	Nabywanie wiedzy na temat grypy	Pogadanki na lekcjach biologii oraz na godz. wychowawczej	X 2018	Uczniowie znają skutki powikłań pogrypowych. Znają sposoby unikania grypy.	I. Olobry, Pielęgniarka szkolna	Ograniczenie występowania grypy i skutków powikłań pogrypowych
Profilaktyka chorób nowotworowych	Rozwijanie właściwej po- stawy wobec zdrowia i życia, jako najważniejszych wartości	Pogadanki tematyczne na lekcjach biologii i na godz. wychowawczych.	Cały rok	Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń chorobą nowotworową, znają zasady profilaktyki chorób	I. Olobry, Pielęgniarka szkolna	Uczniowie dbają o własne zdrowie.
Profilaktyka cukrzycy	Rozwijanie właściwej po- stawy wobec zdrowia i życia,	Pogadanki tematyczne na lekcjach biologii i na godz.	Cały rok	Uczniowie posiadają wiedzę na temat przyczyn	Pielęgniarka szkolna	Uczniowie dbają o własne zdrowie. Mają świadomość

Profilaktyka fluorkowa	jako najważniejszych wartości. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat przyczyn, objawów, rodzajów i sposobów walki z cukrzycą Uczniowie uczą się zasad prawidłowej higieny jamy ustnej	wychowawczych Pogadanki tematyczne, prelekcje, pokazy, plakaty, pokaz szczotkowania zębów.	X 2018- V 2019	i skutków cukrzycy, sposobów postępowania z osobą chorą. Uczniowie od klas I do VI		wpływu zdrowego stylu życia na ograniczenie rozwoju choroby Posiadają wiedzę na temat sposobów stosowanych w terapii cukrzycy, wykazują postawę tolerancji Uczniowie wiedzą, jak dbać o higienę jamy ustnej.
Nieprawidłowe postawy zdrowotne, niska świadomość zachowań prozdrowotnych i obniżona sprawność fizyczna nastolatków	Kształtowanie i promowanie postaw prozdrowotnych, dostarczenie wiedzy uczniom na temat skutków zaburzeń odżywiania oraz braku aktywności fizycznej. Nagradzanie i docenianie aktywności fizycznej. Promowanie uczniów wykazujących się talentem sportowym i sprawnością fizyczną. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.	Pogadanki, filmy, spotkania z psychologiem, pielęgniarką. Organizacja pieszych wycieczek, rajdów, godzin wychowawczych na sportowo. Zajęcia warsztatowe Zajęcia sportowe	Cały rok Cały rok	Uczniowie znają skutki nieprawidłowego odżywiania się, stosują zasady zbilansowanej diety. Uczniowie posiadają wiedzę na temat zachowań prozdrowotnych. Uczniowie dbają o własną aktywność fizyczną i chętniej uczestniczą w zajęciach	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog Pielęgniarka szkolna Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego.	Uczniowie właściwie odżywiają się i są aktywni fizycznie Zmniejszenie ilości podejmowanych zachowań ryzykownych. Zwiększenie liczby uczniów aktywnych fizycznie.
	Dostarczenie wiedzy na temat szkodliwości napojów energetyzujących dla zdrowia młodego człowieka.	Pogadanki, filmy, spotkania z psychologiem, dietetykiem.	Cały rok	Młodzież zna konsekwencje zdrowotne stosowania napojów energetyzujących	Wychowawcy klas Pedagog, psycholog	Ograniczenie spożycia napojów energetyzujących

	Realizacja programu „Trzymaj Formę“ Wiem co jem i jak żyję.“	Prezentacja i degustacja zdrowych dań i napojów.	III 2019	Uczniowie potrafią przygotować dania i napoje w oparciu o zasady racjonalnego odżywiania się.	I. Olobry D.Podbereska	Zmniejszenie występowania problemów wynikających z nieracjonalnego odżywiania się uczniów. Uczniowie znają zasady prawidłowego odżywiania
„Myślę pozytywnie.“	Kontynuacja programu wsparcia rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży	Dostarczanie wiedzy uczniom na temat różnych aspektów zdrowia psychicznego	IX – XII 2018	Uczniowie biorą udział w zajęciach zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy, D. Imacki	Uczniowie mają świadomość dbałości o własne zdrowie psychiczne
Jak nie dać się stresowi?	Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu.	Zajęcia i warszaty tematyczne	X – XI	Uczniowie posiadają wiedzę na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Uczniowie stosują wiedzę w praktyce

III. BEZPIECZEŃSTWO

Profilaktyka zachowań ryzykownych: bójki, agresja, przemoc, przedwczesna inicjacja seksualna, samookaleczenia się	Dostarczanie wiedzy i umiejętności dotyczących przyczyn i skutków zachowań ryzykownych.	Realizacja godzin wychowawczych zgodnie z planem pracy wychowawców i we współpracy z pedagogiem i psychologiem	Cały rok	Uczniowie znają konsekwencje zachowań ryzykownych oraz mają wiedzę, gdzie szukać pomocy	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Zmniejszenie zachowań ryzykownych i interwencji psychologiczno - pedagogicznych
	Rozmowy profilaktyczne z uczniami dopuszczającymi się zachowań ryzykownych	Redukowanie agresywnych zachowań poprzez: Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem/ psychologiem	Cały rok	Uczniowie z zachowaniami problemowymi są objęci wsparciem	Psycholog, pedagog	Zminimalizowanie zachowań ryzykownych, egzekwowanie udziału

		– uczenie sposobów rozwiązywania problemów, Pomoc psychologiczna wobec uczniów wykazujących zachowania ryzykowne.				uczniów w zajęciach z psychologiem
	Profilaktyka widziana oczami uczniów na łamach „Arkadii” i YoungFace.tv	Publikacje w różnych formach dziennikarskich	Cały rok	Przynajmniej dwukrotnie w semestrze zostanie opublikowany autorski tekst o tematyce profilaktycznej	W. Rafałowicz	Uczniowie znają przyczyny i konsekwencje uzależnienia
	Trening zastępowania agresji oraz wyrażania i kontroli emocji	Obowiązkowe zajęcia z psychologiem dla uczniów dopuszczających się agresji w różnej postaci.	Cały rok	Uczniowie uczą się kontroli i wyrażania emocji	Psycholog, wychowawcy klas	Zmniejszenie przypadków, gdy dochodzi do agresji
Niska znajomość właściwych zachowań użytkownika dróg	Dostarczenie wiedzy na temat właściwego zachowania na drodze (ruch pieszy i kołowy).	Spotkanie z policjantem lub funkcjonariuszem straży miejskiej – uczniowie klas I, II i IV	X 2018	Uczniowie potrafią właściwie zachować się na drodze	Wychowawcy klas I, II i V, I. Kuka	Uczniowie stosują poznane zasady bezpiecznego poruszania się po drodze w praktyce
Niska świadomość zachowań proekologicznych	Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat ekologii i zachowań proekologicznych.	Pogadanki na godzinach wychowawczych. Zagospodarowanie surowców wtórnych – konkurs dla uczniów w ramach Sejmiku ekologicznego „ Planeta Ziemia – Nasza Niebieska Pani ”	Cały rok IV- VI 2019	Uczniowie znają podstawy zachowań proekologicznych. Uczniowie wykorzystują surowce wtórne	Wychowawcy klas, I. Olobry,	Uczniowie stosują poznane zasady bezpiecznego poruszania się po drodze w praktyce. Uczniowie przejawiają zachowania proekologiczne.
Cyberprzemoc	Promowanie przestrzegania bezpiecznych zasad poruszania się w sieci.	Udział w programie „ CyfrowoBezpieczni ”.	Cały rok	Uczniowie przestrzegają zasad bezpiecznego korzystania z TIK	Wychowawcy klas, D. Imacki	Zminimalizowanie zjawiska cyberprzemocy.

	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych	Godzina wychowawcza na temat bezpiecznego korzystania z TIK. Warsztaty z pedagogiem/psychologiem dla uczniów, rodziców, nauczycieli			M. Kalicka	Nabywanie umiejętności bezpiecznego, świadomego i odpowiedzialnego korzystania z TIK.
IV. OBOWIĄZKI UCZNIWA WOBEC SZKOŁY						
Absencja uczniów	Systematyczne monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego i wdrażanie działań wynikających z przyjętych w szkole procedur w sytuacji nieprawidłowego wypełniania obowiązku szkolnego.	Rejestr uczniów wagarujących, rozmowy z rodzicami, odbieranie uczniom wagarującym przywilejów szkolnych. Rozmowy indywidualne z uczniami, kontakty z rodzicami	Cały rok	Uczniowie znają konsekwencje absencji nieusprawiedliwionej, oraz korzyści z wypełniania obowiązku szkolnego Uczniowie znają konsekwencje nieusprawiedliwionej absencji oraz korzyści z płynące z uczęszczania na zajęcia	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog Pedagog psycholog, wychowawcy	Zmniejszenie liczby uczniów wagarujących. Poprawa frekwencji w klasach Uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia, a nieobecności są usprawiedliwiane na bieżąco
	Motywowanie uczniów do systematycznego i aktywnego udziału w zajęciach	Indywidualny konkurs na najwyższą frekwencję na zajęciach w szkole: nagroda za 100% frekwencję na zakończenie roku szkolnego.	Cały rok	Uczniowie znają konsekwencje nieusprawiedliwionej absencji oraz korzyści z płynące z uczęszczania na zajęcia	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia, a nieobecności są usprawiedliwiane na bieżąco.
		Lekceważenie obowiązków szkolnych przejawem ulegania demoralizacji społecznej- spotkanie z kuratorem sądowym	X 2018	Uczniowie posiadają wiedzę na temat skutków nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole	Wychowawcy klas, pedagog	Uczniowie systematycznie uczęszczają na zajęcia, a nieobecności są usprawiedliwiane na bieżąco

Notoryczne spóźnienia uczniów	Eliminowanie zjawiska	Pogadanki, rozmowy indywidualne z uczniem i jego rodzicem. Stosowanie prawa szkolnego: nagród i kar, pochwały i upomnienia	Cały rok	100% uczniów i rodziców zna godziny zajęć	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele	Minimalizowanie spóźnień uczniów
Eliminowanie wulgaryzmów	Kształtowanie umiejętności komunikacji bez wulgaryzmów.	Rozmowy indywidualne- bieżąca korekta słownictwa uczniów, aktywne pełnienie dyżurów. Indywidualna terapia psychologiczna dla uczniów ze szczególnymi problemami w zachowaniu we współpracy z rodzicami.	Cały rok	Uczniowie znają zasady savoir – vivre w komunikacji interpersonalnej	Wychowawcy klas, nauczyciele, I. Kuka D. Imacki	Minimalizowanie zjawiska niekulturalnego wysławiania się uczniów oraz niegrzecznego odnoszenia się do siebie
Nieumiejętne korzystanie z TIK	Wyposażanie uczniów w wiedzę na temat zagrożeń niewłaściwego korzystania z TIK z uwzględnieniem korzystania z telefonu komórkowego w trakcie zajęć lekcyjnych.	Godzina wychowawcza na temat bezpiecznego wykorzystywania TIK, oraz używania telefonu komórkowego na lekcji bez zgody nauczyciela.	Cały rok	Uczniowie znają zasady bezpiecznego korzystania z zasobów sieci internetowej. Znają normy zachowania się dotyczące używania telefonów komórkowych	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Zmniejszenie ilości występowania zjawiska uzależnienia od Internetu. Uczniowie nie używają telefonów na lekcjach bez zgody nauczycieli.
Niska motywacja do nauki	Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. Wskazywanie pozytywnych stron dobrego wykształcenia	Zajęcia warsztatowe i pogadanki	X – XI 2018	Uczniowie posiadają wiedzę na temat motywacji i sposobów jej pobudzenia	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zwiększenie zainteresowania uczniów nauką i aktywnością poznawczą
Obniżenie kompetencji wychowawczych rodziców	Pedagogizacja rodziców	Prelekcje dla rodziców na temat: - Kreatywne wsparcie dziecka przez rodzica w	Cały rok	Rodzice mają wiedzę i umiejętności z zakresu psychologii i rozwoju, zmian okresu dorastania,	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	Wzrost kompetencji wychowawczych rodziców, zmniejszenie ilości

		<p>młodszy wiek szkolny,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umiejętności społeczne u dziecka - Trudne emocje u dzieci - Rodzeństwo bez rywalizacji - Trudny wiek dorastania - Substancje psychoaktywne - Zachowania depresyjne i lękowe nastolatków, myśli i próby i myśli samobójcze 		<p>znają i wykorzystują metody wychowawcze. Potrafią komunikować się z własnym dzieckiem</p>		<p>występowania problemów wychowawczych uczniów</p>
--	--	---	--	--	--	---