

Jak pomóc dziecku pokonać próg pomiędzy przedszkolem a szkołą?

Iwona Kuka - psycholog



Idziemy do szkoły...

NIEZALEŻNIE OD TEGO CZY JESTEŚ RODZICEM,
CZY NAUCZYCIELEM –

ZADAJ SOBIE NASTĘPUJĄCE PYTANIA:

- Co przechodzenie progu szkolnego oznacza dla mnie?
- Co oznacza dla mojego dziecka?
- Dlaczego jest to ważne dla mnie?
- Dlaczego jest to ważne dla mojego dziecka?
- Kiedy się ten proces zaczyna, a kiedy kończy?
- Co mogę zrobić, aby ułatwić mojemu dziecku pokonanie progu szkolnego?

Czynniki wpływające na proces adaptacji dziecka do szkoły

- Czynniki, które warunkują proces adaptacji można podzielić na endogenne i egzogenne.
- Do czynników endogennych zaliczono: wiek; ogólny poziom psychoruchowego rozwoju dziecka; indywidualne cechy układu nerwowego; stan zdrowia; płeć.

Czynniki wpływające na proces adaptacji dziecka do szkoły

- Czynniki egzogenne związane są ze środowiskiem rodzinnym oraz środowiskiem, do którego dziecko ma się przystosować, a także z wcześniejszymi doświadczeniami adaptacyjnymi, stąd też w procesie adaptacji dziecka do szkoły najważniejszą rolę pełni **prawidłowa i efektywna współpraca wszystkich wymienionych środowisk.**

Twoje dziecko jest uczniem. Co to oznacza? Co się zmienia?...

Dziecko, przekraczając próg szkoły, zaczyna poruszać się w nowej rzeczywistości.

- Przestrzeń fizyczna (m.in. budynek szkoły, plac zabaw)
- Sposób nabywania wiedzy i umiejętności (specyficzny dla szkoły)
- Nowe obowiązki (m.in. związane z odrabianiem lekcji, pracą w projektach)

Twoje dziecko jest uczniem. Co to oznacza?

- Środowisko społeczne (poznawanie nauczycieli)
- Emocje (zarówno te trudne, związane z radzeniem sobie z trudnościami i stresem, jak i te miłe, np. radość z posiadania przyjaciół i osiągnięcia sukcesów)

**Aby dobrze radziło sobie w szkole, ważne jest
zadbanie o każdą ze wspomnianych sfer
szkolnego życia dziecka!**

Twoje dziecko jest uczniem. Kto mu towarzyszy?

- Rodzice
- Nauczyciele
- Specjaliści - posiadają fachową wiedzę i umiejętności, np. z zakresu logopedii, psychologii, pedagogiki, doradztwa zawodowego

Co robić, kiedy współpraca staje się niełatwa?

PROM to nic innego jak kilka prostych wskazówek mogących ułatwić naszą pracę. Pokazuje, że warto, aby współpraca była:

- P – pozytywna (zakładająca dobre intencje każdej ze stron)
- R – regularna (stała, systematyczna)
- O – obustronna
- M – mobilna (zakładająca działanie i zaangażowanie)

Wskazówki dla rodziców

- Aktywnie słuchajmy naszego dziecka.
- Rozmawiajmy z dzieckiem o jego lękach i niepokojach.
- Bądźmy rzecznikami naszych dzieci.
- Wyciągajmy wnioski z naszych własnych doświadczeniach związanych z pokonywaniem progu szkolnego.
- Rozpoczynajmy współpracę ze szkołą od samego początku
- Aktywnie zaangażujmy się w życie szkoły, zadawajmy pytania.
- Razem z dzieckiem stwórzmy pozytywny obraz szkoły.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

