

# **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. ARKADEGO FIEDLERA w DĘBNIE NA LATA 2018/2023**

## **Podstawa prawna**

- ustawa o systemie oświaty z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły i stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017r., poz. 356)
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59),
- Statut szkoły.

## **1. Misja szkoły**

Misją szkoły jest:

- wspólna praca skierowana na sukces uczniów i zadowolenie rodziców,
- zapewnienie uczniom wysokiej efektywności kształcenia i przygotowanie ich do dalszej edukacji,
- zapewnienie każdemu uczniowi warunków wszechstronnego rozwoju,
- kierowanie się we wszystkich działaniach poszanowaniem praw i godności człowieka,
- wychowywanie uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wartości humanistycznych, wolności i sprawiedliwości społecznej,
- kultywowanie tradycji oraz ceremoniału szkolnego,
- orientowanie wszystkich działań pedagogicznych i opiekuńczo–wychowawczych na dobro uczniów, tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów, a także ich dalszy los,
- ściśle współdziałanie z rodzicami oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju,
- ustawiczne diagnozowanie potrzeb i oczekiwań środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” szkoły.

## **2. Wizja szkoły**

Dążymy do tego, aby nasza szkoła była placówką:

- nowoczesną, bezpieczną i przyjazną,
- pracującą jako zespół, szanujący i wspierający się nawzajem,
- uczącą kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje,
- otwartą na świat i zmiany w nim zachodzące, chętną do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego,
- przygotowującą uczniów do nauki na wyższych etapach edukacyjnych i do samodzielnego zdobywania wiedzy oraz funkcjonowania w otaczającym świecie,

- kształcąca swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego,
- umożliwiającą każdemu uczniowi osiągnięcie sukcesu na miarę swoich możliwości,
- gdzie uczeń rozwija swoje pasje i zainteresowania, a także wyrównuje szanse edukacyjne pod opieką dobrze wykwalifikowanej kadry pedagogicznej,
- prowadzącą szeroki zakres innowacyjnych działań w ramach bogatej oferty edukacyjnej szkoły,
- kształtującą w uczniu wrażliwość na dobro, prawdę i piękno,
- zakorzenioną w tradycje lokalne i narodowe,
- w której rodzice aktywnie uczestniczą w jej życiu i rozwoju,
- otwartą na potrzeby środowiska lokalnego i aktywnie współpracującą z różnymi partnerami,
- uznającą ucznia za najwyższe dobro.

### **3. Model absolwenta**

Absolwent szkoły jest człowiekiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacji,
- czerpie radość z nauki i dba o potrzebę własnego rozwoju,
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych,
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje,
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie,
- wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu,
- jest ciekawy świata i otwarty na drugiego człowieka,
- jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka,
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych,
- dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych,
- umie rzetelnie pracować w zespole.

### **4. Priorytety szkoły**

- dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły zapewniającej zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie kształcenia, wychowania i opieki,
- stałe podnoszenie efektów kształcenia,
- monitorowanie oczekiwań edukacyjnych środowiska i stosownie do nich kształtowanie swojej oferty edukacyjnej,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- stworzenie warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia zgodnie z jego zdolnościami, zainteresowaniami i możliwościami oraz wyposażenia go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia,
- podejmowanie działań wychowawczych i opiekuńczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowanie uczniów,
- kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku szkoły,
- aktywna współpraca z rodzicami na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

## 5. Dydaktyka

### *Cele:*

- rozwijanie kompetencji takich jak innowacyjność, przedsiębiorczość i kreatywność,
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki,
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości i umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
- wszechstronne rozwijanie osobowości ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspakajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej,
- zachęcanie ucznia do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

### *Wskaźnik sukcesu:*

- w zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy znaczna część uczniów,
- szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej,
- uczniowie samodzielnie proponują i realizują projekty edukacyjne,
- uczniowie mają osiągnięcia w konkursach, zawodach, turniejach, projektach, itp.,
- wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności,
- szkoła jest zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi.

### *Zadania:*

- realizacja programów nauczania, zawierających podstawę programową kształcenia ogólnego,
- rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania,
- organizowanie obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęć dydaktycznych,
- dostosowanie treści, metod, form, środków dydaktycznych i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów,
- wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań,
- kształcenie w zakresie porozumiewania się w języku obcym nowożytnym,
- uczestniczenie w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania umiejętności i wiedzy swoich wychowanków,
- stosowanie aktywnych metod pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce,
- dokonywanie semestralnej analizy wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- dokonywanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych,
- stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- wprowadzanie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych,
- stworzenie warunków do nabywania przez uczniów wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem technik i metod wywodzących się z informatyki, w tym logicznego i algorytmicznego myślenia, programowania, posługiwania się aplikacjami komputerowymi i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi oraz stosowania tych umiejętności na zajęciach różnych przedmiotów,

- dokumentowanie procesu dydaktycznego zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji.

## **6. Opieka i wychowanie**

### ***Cele:***

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej,
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
- zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy,
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom,
- udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów,
- propagowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji,
- pogłębienie współpracy z rodzicami,
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.

### ***Wskaźniki sukcesu:***

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia, inicjatywy te wpływają na postawy uczniów,
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy,
- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, angażują się w różnorodne akcje społeczne,
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

### ***Zadania:***

- realizacja i ewaluacja zadań zawartych w Programie profilaktyczno – wychowawczym szkoły,
- kultywowanie tradycji szkolnych oraz kształtowanie postawy patriotycznej uczniów,
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- wdrażanie uczniów do samorządności,
- monitorowanie frekwencji uczniów,
- zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole,

- organizowanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
- rozpoznawanie możliwości psychofizycznych uczniów oraz ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- wspieranie ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości,
- integrowanie uczniów poszczególnych klas,
- organizacja opieki w świetlicy szkolnej,
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów, pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży,
- organizowanie pomocy i opieki dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziców,
- zachęcanie uczniów do udziału w projektach, spotkaniach na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń,
- zapewnienie opieki zdrowotnej,
- kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego,
- organizowanie dożywiania uczniów,
- zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym lub wymagającym opieki ze względu na inne okoliczności poprzez zorganizowanie świetlicy szkolnej,
- dbanie o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka,
- zapobieganie wszelkiej dyskryminacji,
- prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów,
- przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie,
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze,
- dokumentowanie procesu opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji.

## **7. Baza szkoły**

### ***Cele:***

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym,
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia,
- wyposażanie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny,
- wyposażenia pracowni informatycznej w nowy sprzęt komputerowy,
- systematyczne doposażanie księgozbioru.

### ***Wskaźniki sukcesu:***

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy,
- szkoła jest wyposażona w nowoczesne pracownie, urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.

### ***Zadania:***

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi,
- poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania,
- przeprowadzanie głównych i bieżących remontów szkoły,
- uzupełnianie wyposażenia pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i odpowiedniego oprogramowania,

- systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.

## **8. Współpraca ze środowiskiem i wizerunek szkoły**

### ***Cel główny:***

- Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.

### ***Wskaźniki sukcesu:***

- działalność szkoły jest pozytywnie oceniana przez rodziców, uczniów,
- szkoła jest wysoko oceniana przez organ prowadzący,
- szkoła organizuje i współorganizuje przedsięwzięcia skierowane społeczności lokalnej,
- sukcesy uczniów, działalność szkoły są prezentowane na stronach internetowych, w prasie, w formie wystaw, itp.,
- uczniowie i nauczyciele biorą udział w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w imprezach miejskich, akcjach charytatywnych, projektach, programach.

### ***Kierunki rozwoju:***

- pozyskiwanie zaufania, sympatii, wiarygodności i przychylności środowiska,
- kształtowanie dobrej opinii w środowisku,
- popularyzowanie dobrych praktyk i działań nowatorskich szkoły,
- prezentowanie osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły,
- tworzenie sieci współpracy z innymi szkołami i instytucjami (PCPR, PPP, Straż Miejska, Policja itd.),
- angażowanie rodziców w działania szkoły,
- propagowanie działalności szkoły w środowisku np. poprzez udział w imprezach miejskich,
- promowanie i prezentowanie w środowisku pozytywnych postaw uczniów, ich osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,
- dbanie o wizerunek strony internetowej, tak by była bieżącym źródłem informacji i kontaktów dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wspieranie nauczycieli w organizacji konkursów dla uczniów z terenu naszego miasta i powiatu.

## **9. Współpraca z rodzicami**

### ***Cel główny:***

Wszechstronna i aktywna współpraca rodziców ze społecznością szkolną.

### ***Wskaźniki sukcesu:***

- rodzice uczestniczą w uroczystościach szkolnych i klasowych, w zajęciach integracyjnych
- szkoła zna potrzeby rodziców w zakresie nauki i wychowania ich dzieci,
- w szkole prowadzone są dla rodziców warsztaty, pogadanki i prelekcje, których tematyka jest związana z funkcjonowaniem dziecka w szkole,
- rodzice współpracują z wychowawcą przy realizacji planu wychowawczego klasy,
- rodzice korzystają z form współpracy ze szkołą (zebrania, spotkania indywidualne, e – dziennik, e – mail, telefon),
- rodzice współtworzą dokumentację szkolną (Program profilaktyczno – wychowawczy, plan pracy wychowawcy klasy).

## **Zadania:**

- pomoc rodzicom w dobrym wywiązywaniu się z zadań opiekuńczych i wychowawczych,
- prowadzenie treningów i warsztatów rozwijających umiejętności rodzicielskie,
- prowadzenie poradnictwa i konsultacji w rozwiązywaniu trudności związanych z wychowaniem i nauką dziecka,
- sprawne komunikowanie się z rodzicami z wykorzystaniem różnorodnych form: spotkania grupowe i indywidualne z rodzicami, kontakty za pośrednictwem: e–dziennik, e–maile, telefon, strony www, inne materiały informacyjne,
- włączanie rodziców w realizację zadań szkoły,
- ustalenie form pomocy,
- wprowadzenie rodziców w system pracy wychowawczej w klasie i szkole,
- zapraszanie rodziców do udziału w spotkaniach okolicznościowych (np. z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, imprezy klasowej, zakończenia roku szkolnego, pożegnania absolwentów, itp.),
- udział rodziców w zajęciach pozalekcyjnych: wycieczkach, rajdach, biwakach, imprezach sportowych,
- zapoznanie z procedurami i regulaminami szkolnymi.

## **10. Organizacja i zarządzanie**

### **Cele:**

- uaktualnianie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym,
- zapewnienie właściwego przepływu informacji i dostępu do dokumentów szkolnych,
- ujednocianie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli,
- wspólne planowanie przez radę pedagogiczną działań podejmowanych w szkole,
- włączanie do pracy nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców,
- usprawnianie komunikacji z rodzicami.

### **Wskaźniki sukcesu:**

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- Rada Rodziców współpracuje z radą pedagogiczną przy tworzeniu dokumentacji szkolnej,
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli,
- wewnętrzne prawo jest znane przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- funkcjonuje sprawny przepływ informacji na linii szkoła – rodzic,
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

### **Zadania:**

- realizacja zadań związanych z działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą,
- realizacja zadań wynikających z planu pracy w szkole przy współpracy wszystkich nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych,
- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przez zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, organizowanie lekcji otwartych,
- współpraca placówki z innymi szkołami oraz instytucjami pozaszkolnymi,
- współpraca z władzami gminy w zakresie organizacji przedsięwzięć kulturalnych, patriotycznych, społecznych i naukowych,

- doskonalenie przepływu informacji pomiędzy wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami,
- organizowanie uroczystości, spotkań dla uczniów i rodziców,
- kontrolowanie stanu bezpieczeństwa placówki,
- promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- organizacja szkoleń BHP, szkoleń pierwszej pomocy, opracowanie planu dyżurów nauczycieli, regulaminów pracowni,
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.

## **11. Bezpieczeństwo**

### ***Cele:***

- podnoszenie stanu bezpieczeństwa szkoły,
- eliminowanie wszelkich form agresji psychicznej i fizycznej,
- kształtowanie właściwych postaw uczniowskich zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia,
- tworzenie warunków do różnorodnych form aktywności uczniów na terenie szkoły,
- podejmowanie szybkich i trafnych działań interwencyjnych w sytuacjach zagrażających uczniom zgodnie ze Statutem szkoły,
- poszerzanie wiedzy uczniów w zakresie bezpieczeństwa.

### ***Wskaźniki sukcesu:***

- nauczyciele, uczniowie i pracownicy administracji i obsługi znają zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i przestrzegają ich,
- nauczyciele pełnią dyżury w czasie przerw zgodnie z zapisami zawartymi w Regulaminie dyżurów,
- imprezy, uroczystości szkole i pozaszkolne organizowane są zgodnie z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa,
- corocznie w szkole organizowana jest próbna ewakuacja,
- nauczyciele i pracownicy szkoły mają aktualne szkolenia BHP,
- na bieżąco dokonuje się przeglądu budynku i terenu szkolnego w celu niwelowania zagrożeń obniżających poziom bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły.

### ***Zadania:***

- zapewnienie uczniom pełnego bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- realizowanie przez nauczycieli zadań dotyczących bezpieczeństwa zawartych w Statucie szkoły, procedurach i regulaminach,
- wprowadzanie uczniów do sali, pracowni i przestrzegania regulaminów obowiązujących w tych pomieszczeniach,
- doprowadzanie uczniów klas I–III do szatni po ostatniej lekcji i dopilnowanie tam porządku,
- coroczne organizowanie próbnej ewakuacji,
- realizowanie zadań zawartych w planie pracy koordynatora ds. bezpieczeństwa,
- pełnienie dyżurów nauczycieli zgodnie z Regulaminem dyżurów,
- udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym uczniom, a w razie potrzeby wezwanie pomocy medycznej,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sali gimnastycznej zgodnie z Regulaminem sali gimnastycznej,
- zgłaszanie dyrektorowi szkoły dostrzeżonych zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa uczniów oraz zaistniałych podczas zajęć wypadków,



- przestrzeganie liczebności grup uczniowskich na przedmiotach wymagających podziału na grupy,
- oznakowanie ciągów komunikacyjnych zgodnie z przepisami,
- prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego, współdziałanie z organizacjami zajmującymi się ruchem drogowym,
- kontrolowanie obiektów budowlanych należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów,
- umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji,
- oznaczenie dróg ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały,
- zabezpieczenie przed swobodnym dostępem uczniów do pomieszczeń kuchni i pomieszczeń gospodarczych,
- zapewnienie odpowiedniej liczby opiekunów nad uczniami uczestniczącymi imprezach i wycieczkach poza terenem szkoły,
- prowadzenie szkoleń dla nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy zgodnie z harmonogramem,
- zabezpieczenie uczniów przed dostępem do treści internetowych, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.

## 12. Ewaluacja

Ewaluacja *Koncepcji pracy szkoły* jest wynikiem ciągłego dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli *Koncepcji pracy szkoły* będzie systematycznie monitorowana i dostosowywana do potrzeb szkoły.

Ewaluacja będzie prowadzona na trzech poziomach:

- autoewaluacja – obowiązuje każdego nauczyciela,
- ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach prowadzona w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym,
- ewaluacja końcowa przeprowadzona na zakończenie realizacji *Koncepcji pracy szkoły*, podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej *Koncepcji pracy szkoły*.