



**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2  
W DĘBNIE  
2018/2019**

*„Zatem szczęśliwy jest ten, kto ma należyte rozeznanie wartości, szczęśliwy jest ten, kto się czuje zadowolony z rzeczywistości bieżącej, niezależnie od tego jaka to rzeczywistość, szczęśliwy jest ten, komu drogie jest to, co naprawdę posiada, szczęśliwy jest ten, komu każde położenie i warunki zaleca rozum.”*

Seneca, De vita beata. VI Dialogi, s.187

## Spis treści

1. Podstawy prawne programu.....	3
Ustawy i rozporządzenia:.....	3
Przepisy pozaoświatowe .....	4
Dokumenty wewnętrzne: .....	4
2. Wprowadzenie .....	5
3. Założenia programowe .....	6
4. Szczegółowe cele programu .....	9
5. Misja Szkoły .....	9
6. Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedlera .....	10
7. Zasoby szkoły, na które zwrócono uwagę przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego .....	10
8. Obszary oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych szkoły.....	11
Wychowanie .....	11
Profilaktyka.....	12
Bezpieczeństwo .....	12
Zagrożenia współczesnej cywilizacji.....	12
Obowiązki ucznia wobec szkoły.....	12
9. Priorytety w polityce oświatowej 2018/2019.....	13
10. Planowane efekty.....	13
11. Ewaluacja.....	15
12. Bibliografia .....	15

## **Podstawy prawne programu**

### **Ustawy i rozporządzenia:**

1. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
3. Ustawa Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59).
4. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
5. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 10 stycznia 2018 r. o zmianie ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawy o bezpieczeństwie imprez masowych.
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
9. Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 125, poz. 842).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2018 r. poz. 214)
13. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
14. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
15. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w

fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)

16. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
17. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).

### **Przepisy pozaoświatowe:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Art.72.
2. Konwencja o Prawach Dziecka, Art.33.

### **Dokumenty wewnętrzne:**

1. Statut Szkoły.
2. Szkolny zestaw programów nauczania.

## 2. Wprowadzenie

Celem naszej szkoły jest wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia w sferach: intelektualnej, społecznej, duchowej oraz zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego.

Pozwoli to zapewnić przygotowanie do dalszej edukacji i godnego życia.

Zaspokajając potrzeby ucznia, nauczyciele i wychowawcy, kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie oraz uczą empatii i otwartości na drugiego człowieka. Wskazują sposoby radzenia sobie z trudnościami, które zagrażają prawidłowemu rozwojowi. Wprowadzają normy moralne, zasady zdrowego stylu życia, dają osobiste wsparcie.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką oraz przy zaangażowaniu rodziców uczniów.

Program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły opiera się na humanistycznych uniwersalnych wartościach, odwołujących się do praw dziecka, ucznia i rodziny.

Został przygotowany z uwzględnieniem zasad pedagogiki oraz przepisów prawa. Koreluje zadania wychowawcze i profilaktyczne.

Profilaktyka w szkole powinna wynikać ze świadomości niepowodzeń w realizacji działań wychowawczych i zagrożeń dla prawidłowego procesu wychowania.

Należy ją rozumieć jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne przez pomoc oraz towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Skuteczne działania zapobiegające problemom dzieci i młodzieży powinny kompleksowo uwzględniać doświadczenia nowoczesnej profilaktyki skoncentrowanej na jednostce, rodzinie, grupie rówieśniczej, szkole, lokalnej społeczności i szerokim społeczeństwie.

Szkolny program profilaktyki na rok szkolny 2018/2019 powstał w oparciu o corocznie diagnozowane potrzeby i zasoby szkoły – z zakresu wychowania i profilaktyki, aktualnej oceny sytuacji wychowawczej w szkole oraz wytycznych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

### **Potrzeby i zasoby szkoły – z zakresu wychowania i profilaktyki diagnozowane są na podstawie:**

- Ankiety diagnozujących problemy środowiska szkolnego.
- Rozmów indywidualnych i wywiadów prowadzonych z uczniami, ich rodzicami i nauczycielami.
- Bieżących obserwacji zachowań uczniów na lekcjach, podczas przerw, zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych, a także na wycieczkach oraz imprezach szkolnych i pozaszkolnych.
- Analizy niepowodzeń szkolnych dokonywanej systematycznie, po zakończeniu każdego semestru.
- Analizy dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej, którą stanowią zapisy w e-dziennikach,

notatki służbowe, uwagi, dokumentacji pedagogów i psychologów szkolnych, indywidualnie zawierane kontrakty.

- Konsultacji z rodzicami, nauczycielami oraz Samorządem Szkolnym.

**Wnikliwa analiza posiadanych informacji pozwoliła wyłonić podstawowe problemy występujące w szkole, którymi są:**

- Nadmierne korzystanie ze smartfonów i uzależnienie od Internetu
- Brak kultury osobistej uczniów
- Wagary uczniów
- Zachowania agresywne i bójki
- Nałogi, zwłaszcza palenie papierosów oraz e-papierosów

W mniejszym stopniu :

- Spożywanie alkoholu
- Cyberprzemoc

W korelacji z analizowanymi zagrożeniami wśród uczniów i ich rodziców uwzględniono problemy istniejące w środowisku lokalnym.

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016-2020 w gminie Dębno wskazuje następujące problemy społeczności lokalnej:

- Ubóstwo
- Bezrobocie
- Bezradność w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego
- Długotrwała lub ciężka choroba
- Niepełnosprawność
- Alkoholizm
- Przemoc w rodzinie

Powyższe problemy niosą za sobą szereg negatywnych konsekwencji związanych z realizacją podstawowych funkcji rodziny.

W związku z tym można wyróżnić następujące obszary problemowe:

- Zaburzone więzi rodzinne, a tym samym wpływy środowiska rodzinnego.
- Bezradność wychowawczą rodziców i nieumiejętność konstruktywnego reagowania na zachowania problemowe dorastającego dziecka.
- Eurosieroctwo.

### **3. Założenia programowe**

Nadrzędnym celem programu profilaktyczno – wychowawczego na rok szkolny 2018/2019 jest kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, wspieranie ucznia w przygotowaniu do uczestnictwa w życiu rodzinnym, zawodowym i kulturalnym.

Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, pozwalające na skuteczne radzenie sobie z zagrożeniami współczesnego świata.

**Zgodnie z przyjętymi przez nas zasadami:**

1. Człowiek jest najwyższą wartością.
2. Każdy członek społeczności szkolnej ma takie same prawa i obowiązki.
3. Okazujemy szacunek ludziom o odmiennych poglądach, opinii, i religii.
4. Dbamy o rozwój w sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, zdrowotnej i etycznej.
5. Popieramy działania oparte na współpracy i partnerstwie.
6. Przygotowujemy do samowychowania i samokształcenia, kultywujemy tradycje obywatelskie, regionalne i państwowe.
7. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów i pracowników.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
3. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
5. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.
6. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów.
7. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontaryjnej.

**Działalność edukacyjna** w naszej szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Obejmuje ona w szczególności:**

1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.
3. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.

4. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
5. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania w/w środków i substancji oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.
6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających i substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność profilaktyczna** w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

1. W przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających i substancji psychoaktywnych, o których mowa w § 1 ust. 2 Rozporządzenia w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
2. W przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.
3. W przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających i substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyczne w szkole obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy;
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;



3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2 Rozporządzenia w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
4. doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych;
5. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych.

Nasza szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, współpracując z jednostkami samorządu terytorialnego, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli, OPS, Policją, Sądem Rejonowym oraz innymi podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne. Działalność ta odbywa się w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, happeningów, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

#### **4. Szczegółowe cele programu**

1. Doskonalenie umiejętności społecznych uczniów. Kultura zachowania, integracja uczniów oraz integracja osób niepełnosprawnych.
2. Kształtowanie właściwych postaw wobec zjawiska narkomanii, alkoholizmu i nikotynizmu, fonoholizmu i siecioholizmu.
3. Zapobieganie agresji oraz przemocy oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
4. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności radzenia sobie
5. z zagrożeniami współczesnego świata. Cyberprzemoc.
6. Promowanie idei zdrowego stylu życia. Prawidłowe odżywianie się. Prawidłowe postawy i nawyki zdrowotne.

#### **5. Misja Szkoły**

Każdego dnia wspólnie pracuje na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej Szkoły w środowisku.

Zapewnia naszym uczniom wysoką efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

We wszystkich działaniach kieruje się poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowuje uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywuje tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze orientuje na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los. Ściśle współdziała z rodzicami, którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozuje potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

## **6. Model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedlera**

Absolwent Szkoły jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

1. jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacji;
2. czerpie radość z nauki i dba o potrzebę własnego rozwoju;
3. przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
4. potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
5. potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
6. wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne;
7. zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu;
8. jest ciekawy świata i otwarty na drugiego człowieka;
9. jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
10. potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych;
11. dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
12. umie rzetelnie pracować w zespole.

## **7. Zasoby szkoły, na które zwrócono uwagę przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego**

Już na etapie planowania działań należy przeanalizować realność osiągnięcia zamierzeń pod kątem oceny zasobów szkoły, niezbędnych do ich realizacji.

Dotyczy to z jednej strony potrzeb materialnych (środki finansowe, baza, wyposażenie, środki dydaktyczne), z drugiej najistotniejszych zasobów szkoły – kompetencji nauczycieli i ich potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki (niezbędna wiedza, umiejętności, potrzeby w zakresie doskonalenia, gotowość do pracy, poziom motywacji, otwartość na poszukiwanie i wdrażanie nowych rozwiązań, postawy osobowe, planowanie środków na doskonalenie zawodowe) oraz potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów.

Dobre przygotowanie nauczycieli i specjalistów do realizacji zadań pozwoli im odpowiedzialnie i profesjonalnie wywiązać się z obowiązków, a także będzie sprzyjać samodzielności, wyzwalaniu inicjatywy, wzmocnieniu kompetencji osobistych i angażowaniu się w działania.

Nasza szkoła dysponuje bogatym asortymentem, który można wykorzystać do organizacji i przebiegu procesu wychowawczego – profilaktycznego.

### **Do najważniejszych można zaliczyć:**

- wiedza, doświadczenie i kompetencje nauczycieli, psychologów, pedagogów i pielęgniarki,
- doświadczenie w opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego,
- doświadczenie w działaniach ewaluacyjnych,
- zaangażowanie rodziców,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- współpraca z instytucjami i organizacjami wspierającymi działania wychowawczo – profilaktyczne szkoły,
- wsparcie merytoryczne i organizacyjne ze strony Dyrekcji szkoły
- krytyczne podejście do przyjmowania w szkole rozwiązań w zakresie wychowania i profilaktyki,
- zasoby biblioteki szkolnej: pozycje książkowe, pozycje filmowe,
- kalendarz imprez i uroczystości,
- organizacje szkolne: SU, LOP, PTTK,
- zajęcia edukacyjne obowiązkowe i pozalekcyjne,
- zestaw projektów edukacyjnych,
- harmonogram wycieczek szkolnych,
- Koncepcja Pracy Szkoły,
- Statut Szkoły,
- wyposażenie sal szkolnych: telewizory, rzutniki, projektory, tablice interaktywne, Internet, komputery,
- szkolne procedury i regulaminy,
- szkolny zestaw programów nauczania.

## **8. Obszary oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych szkoły**

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczo – profilaktycznej są ukierunkowane na pracę w obszarach:

### **Wychowanie**

1. Kultywowanie tradycji szkolnych.

2. Kształcenie postaw patriotycznych.
3. Angażowanie uczniów do udziału w obchodach świąt państwowych.
4. Znajomość i stosowanie przez uczniów zasad kulturalnego zachowania się, przestrzeganie tych zasad w życiu codziennym.
5. Dążenie do poprawy relacji interpersonalnych między uczniami, nauczycielami i pracownikami obsługi.
6. Uczenie umiejętności współpracy w grupie.

### **Profilaktyka**

1. Znajomość zasad zdrowego i higienicznego trybu życia.
2. Dbanie o zdrowie swoje i innych.
3. Wiedza na temat zbilansowanej diety.
4. Angażowanie uczniów do udziału w konkursach o tematyce prozdrowotnej i ekologicznej.
5. Zapewnienie warunków do utrzymania przez uczniów zdrowia psychicznego i społecznego.
6. Wiedza na temat podstawowych chorób człowieka, wynikających ze złych nawyków, np. żywieniowych.

### **Bezpieczeństwo**

1. Znajomość zasad bezpieczeństwa podczas drogi do i ze szkoły.
2. Znajomość, szczególnie u klas młodszych numerów telefonów alarmowych.
3. Wyposażanie najmłodszych dzieci w wiedzę, jak zachować się wobec dorosłych, gdy jest się samemu w domu, albo, gdy jest się zaczepianym przez obcych na ulicy, spotkania z policjantem i strażnikiem Straży Miejskiej
4. Pogadanki na temat bezpieczeństwa przed feriami, wakacjami - przypominanie podstawowych zasad bezpieczeństwa.
5. Dziecko bezpieczne w sieci/Internecie.

### **Zagrożenia współczesnej cywilizacji**

1. Wyposażanie uczniów w wiedzę na temat szkodliwego wpływu używek na organizm człowieka ( narkotyki, alkohol, papierosy, dopalacze, napoje energetyzujące, pornografia).
2. Mądre korzystanie z Internetu ... Czyli, co każdy wiedzieć powinien.

### **Obowiązki ucznia wobec szkoły**

1. Znajomość regulaminów szkolnych.
2. Egzekwowanie od ucznia, aby wywiązywał się z przyjętych w szkole zasad.
3. Znajomość przez uczniów nie tylko swoich praw, ale i obowiązków.
4. Uczenie dzieci odpowiedzialności, wdrażanie do samodzielności.

## 9. Priorytety w polityce oświatowej 2018/2019....

Brak!

## 10. Planowane efekty

- Wzrost kompetencji społecznych uczniów.
- Pogłębienie wiedzy na temat uzależnień oraz wzmocnienie postawy asertywnej.
- Uświadomienie przyczyn zachowań agresywnych oraz podniesienie umiejętności radzenia sobie z agresją własną i innych.
- Pogłębienie świadomości i wiedzy uczniów na temat zagrożeń współczesnego świata oraz wyposażenie w mechanizmy skutecznej obrony przed nimi.
- Promowanie idei zdrowego stylu życia wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Poprawa relacji na linii uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, dziecko – rodzic.
- Uświadomienie rodzicom i uczniom możliwości korzystania z pomocy specjalistów.

### **ŚWIĘTA i UROCZYSTOŚCI INTERGALNYM ELEMENTEM PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILKTYCZNEGO.**

Święta i uroczystości stanowią odwołanie do wielowiekowej tradycji człowieka, a tradycja wiąże się z historią społeczeństwa i narodu.

Podtrzymywanie jej poprzez obchodzenie świąt i uroczystości jest niezwykle ważnym czynnikiem warunkującym prawidłowe funkcjonowanie jednostki w środowisku społecznym, gdyż służy kształtowaniu tolerancji, otwartości, rozwijaniu zainteresowań, wiedzy, integracji i współpracy w grupie.

Uroczystości i święta, w których uczestniczą uczniowie są źródłem wielu sytuacji wychowawczych.

<b>UROCZYSTOŚCI I ŚWIĘTA</b>	<b>MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA W ASPEKCIE WYCHOWAWCZYM</b>
<b>Święto Niepodległości, Święto Flagi Święto Konstytucji 3 Maja Dzień Sybiraka Rocznica wyzwolenia Dębna Rocznica powstania w Getcie Warszawskim</b>	<p>Kształtowanie postawy patriotycznej, poznawanie historii Polski, Święta Niepodległości, umiejętność zachowania się podczas uroczystości oraz znajomość symboli państwowych i hymnu.</p> <p>Zdobycie wiedzy na temat rozpoczęcia II Wojny Światowej, podłoża historycznego, zsyłki na Sybir, umiejętność poszanowania godności starszych osób.</p> <p>Okoliczności historyczne wyzwolenia miasta, poznanie lokalnych bohaterów i organizacji kombatanckich, kształtowanie postawy patriotycznej, umiejętność zachowania się w miejscach pamięci narodowej.</p>

<b>Dzień Chłopca</b> <b>Dzień Dziecka</b> <b>Dzień Kobiet</b> <b>Dzień Bezpiecznego Internetu</b> <b>Dzień Ziemi</b> <b>Dzień Matki</b> <b>Dzień Ojca</b> <b>I dzień Wiosny</b>	<p>Umiejętność poszanowania rówieśników, integracja zespołów klasowych oraz społeczności szkolnej, empatia.</p>
<b>DEN</b>	<p>Poznanie podłoża historycznego DEN, umiejętność poszanowania pracowników szkoły, poznanie różnych form obchodzenia DEN w różnych krajach.</p>
<b>Andrzejki</b> <b>Walentynki</b> <b>Mikołajki</b>	<p>Poznanie obrzędów i tradycji staropolskich i ludowych, integracja społeczności szkolnej, poznanie korzeni historycznych, zwyczajów walentynkowych i mikołajkowych.</p>
<b>Boże Narodzenie</b> <b>Wigilia</b> <b>Jasełka</b> <b>Wielkanoc</b>	<p>Poznanie staropolskich tradycji świątecznych, obrzędów, symboliki potraw, integracja zespołów klasowych, zaangażowanie rodziców, promocja szkoły.</p>
<b>Urodziny</b> <b>Imieniny</b>	<p>Integracja zespołów klasowych.</p>
<b>Święto Patrona Szkoły</b>	<p>Poznanie sylwetki A. Fiedlera, wycieczka edukacyjno-integracyjna do Puszczykowa, rozwijanie postawy patriotycznej, tolerancji wobec różnych kultur, poznanie miejsc podróży, literatury patriotycznej.</p>
<b>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</b> <b>Pasowanie uczniów klas I</b> <b>Uroczystość wręczenia listów gratulacyjnych,</b> <b>Apele podsumowujące pracę</b> <b>I i II semestru</b> <b>Pożegnanie absolwentów</b>	<p>Umiejętność zachowania się podczas uroczystości szkolnych, integracja społeczności szkolnej, integracja ze środowiskiem lokalnym.</p>

<b>Zakończenie roku szkolnego</b>	
<b>Połowinki Bal Absolwenta Dyskoteki</b>	Integracja społeczności szkolnej, budzenie podstawy aktywności, integracja rodziców i społeczności szkolnej.
<b>Dzień profilaktyki szkolnej</b>	Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz tolerancji, asertywności, spotkanie z przedstawicielem policji, prezentacje multimedialne, spotkanie z przedstawicielami organizacji zwalczających nałogi.
<b>WOŚP Zielony Mikołaj</b>	Udział w akcjach charytatywnych, kształtowanie empatii, udzielanie pomocy innym, integracja ze środowiskiem.
<b>Maraton Biegi Uliczne</b>	Postawa prozdrowotna, aktywność fizyczna, pobudzanie do wysiłku fizycznego, integracja społeczności szkolnej i lokalnej.
<b>Konkursy Zawody Projekty Turnieje Wieczornice</b>	Umiejętność pracy w grupie, odpowiedzialność za pracę swoją i grupy.

## 11. Ewaluacja

- Ankiety
- Obserwacje
- Rozmowy
- Wywiady
- Bieżące monitorowanie realizacji programu

## 12. Bibliografia

1. „Profilaktyka w szkole”, Zbigniew B.Gaś, WSiP, Warszawa 2006r.
2. „Wychowawczy program profilaktyczny”, Małgorzata Grodowska, Maria Kowalska, Rubikon, 2003.
3. „Metody budowania strategii w pracy z dzieckiem i klasą” Aleksandra Karasowska, PARPA, Warszawa 2009.
4. Strony internetowe: <https://www.ore.edu.pl>

5. Czasopismo „Głos pedagogiczny”
6. Filmy: Lekcje wychowawcze na DVD dostępne w zasobach biblioteki szkolnej.
7. Harmonogram działań – załącznik